

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Разговор о здоровье»**  
**Уровень:** начального общего образования.  
**Срок освоения:** 4 года (1-4 классы).

## Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Разговор о здоровье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Разговор о здоровье» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

### 1. **Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

### 1. **Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

**1-й год** обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**2-й год** обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**3-й год** обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**4-й год** обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

## Содержание курса "Разговор о здоровье"

### 1 класс (33 часа)

**Друзья с водой (2ч)** Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

**Забота об органах чувств (5 ч)** Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

**Уход за зубами (3 ч)** Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

**Уход за руками и ногами (1 ч)** «Рабочие инструменты» человека.

**Как следует питаться (2 ч)** Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

**Как сделать сон полезным (1 ч)** Сон – лучшее лекарство.

**Настроение в школе (2 ч)** Как настроение?

**Настроение после школы(1 ч)** Я пришёл из школы.

**Поведение в школе (2 ч)** Я – ученик.

**Вредные привычки (2 ч)**

**Мышцы, кости и суставы (2 ч)** Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

**Как закаляться (2 ч)** Если хочешь быть здоров.

**Как правильно вести себя на воде (1 ч)** Правила безопасности на воде.

**Народные игры.(2 ч)**

**Подвижные игры (3ч)**

**Доктора природы(2 ч)**

## **2 класс – 34 часа**

**Почему мы боеем(3ч)** Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

**Кто и как предохраняет нас от болезней(2ч)** Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

**Кто нас лечит(1ч)** Какие врачи нас лечат

**Прививки от болезней(2ч)** Инфекционные болезни. Прививки от болезней

**Что нужно знать о лекарствах(2)** Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка

**Как избежать отравлений(2ч)** Отравление лекарствам Пищевые отравления

**Безопасность при любой погоде(2ч)** Если солнечно и жарко Если на улице дождь и гроза

**Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте(2ч)** Опасность в нашем доме Как вести себя на улице

**Правила безопасного поведения на воде(1ч)** Вода – наш друг

**Правила общения с огнём(1ч)** Чтобы огонь не причинил вреда

**Как уберечься от поражения электрическим током(1ч)** Чем опасен электрический ток

**Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.(1ч)** Травмы

**Как защититься от насекомых(1ч)**

Укусы насекомых

**Предосторожности при обращении с животными(1ч)**

Что мы знаем про кошек и собак

**Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом(2ч)**

Отравление ядовитыми веществами

Отравление угарным газом

**Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях(2ч)**

Как помочь себе при тепловом ударе

Как уберечься от мороза

**Первая помощь при травмах(3ч)**

Растяжение связок и вывих костей

Переломы

Если ты ушибся и порезался

**Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос(1ч)**

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее

**Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек(1ч)**

Укусы змей

**Сегодняшние заботы медицины(3ч)**

Расти здоровым

Воспитай себя

Я выбираю движение.

**3 класс – 34 часа**

**Чего не надо бояться(1ч)** Как воспитывать уверенность и бесстрашие

**Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным(2ч)** Учимся думать. Спешим делать добро.

**Почему мы говорим неправду(2ч)** Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

**Почему мы не слушаемся родителей(2ч)** Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

**Надо ли уметь сдерживать себя(2ч)** Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

**Не грызи ногти, не ковыряй в носу(2ч)** Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

**Как относиться к подаркам(2ч)** Я принимаю подарок. Я дарю подарок

**Как следует относиться к наказаниям(1ч)** Наказание

**Как нужно одеваться(1ч)** Одежда

**Как вести себя с незнакомыми людьми(1ч)** Ответственное поведение

**Как вести себя, когда что – то болит(1ч)** Боль

**Как вести себя за столом(2ч)** Сервировка стола. Правила поведения за столом

**Как вести себя в гостях(1ч)** Ты идёшь в гости

**Как вести себя в общественных местах(2ч)** Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

**«Нехорошие слова». Недобрые шутки(2ч)** Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

**Что делать. Если не хочется в школу(1ч)** Помоги себе сам

**Чем заняться после школы(1ч)** Умей организовать свой досуг

**Как выбрать друзей(2ч)** Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

**Как помочь родителям(1ч)** Как доставить родителям радость

**Как помочь больным и беспомощным(2ч)** Если кому – нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

**Повторение(3ч)** Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

**4 КЛАСС – 34 часа**

**Наше здоровье(4ч)** Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс

**Как помочь сохранить себе здоровье(3ч)** Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.

**Что зависит от моего решения(2ч)** Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.

**Злой волшебник – табак(1ч)** Что мы знаем о курении

**Почему некоторые привычки называются вредными(5ч)** Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.

**Помоги себе сам(1ч)** Волевое поведение.

**Злой волшебник – алкоголь(3ч)** Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор

**Злой волшебник – наркотик(2ч)** Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.

**Мы – одна семья(2ч)** Мальчишки и девчонки. Моя семья.

**Повторение(11ч)** Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

## **Планируемые результаты реализации курса "Разговор о здоровье".**

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдивым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.

В соответствии с ФГОС начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Соответствие целей и задач программы внеурочной деятельности по оздоровительному направлению «Разговор о здоровье» целям и задачам основной образовательной программы учреждения будет способствовать осуществлению пролонгированного эффекта от ее реализации в педагогической практике. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### **3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

**Первостепенным результатом** реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (33 часа)**

| № | Тема                 | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы   |
|---|----------------------|--------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Советы доктора Воды. | 1            | Беседа                              | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|    |                                     |   |                        |   |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|---|
| 2  | Друзья Вода и мыло                  | 1 | Творческая работа      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 3  | Глаза – главные помощники человека. | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4  | Подвижные игры                      | 1 | Игры на свежем воздухе | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 5  | Чтобы уши слышали.                  | 1 | Практическая работа    | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 6  | Почему болят зубы.                  | 1 | Творческое рисование   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 7  | Чтобы зубы были здоровыми.          | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 8  | <b>Итоговое занятие</b>             | 1 | Тест                   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  |
| 9  | «Рабочие инструменты» человека.     | 1 | Практическая работа    | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 10 | Подвижные игры.                     | 1 | Игры на свежем воздухе | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 11 | Зачем человеку кожа.                | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 12 | Надёжная защита организма.          | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 13 | Если кожа повреждена.               | 1 | Практическая работа    | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|    |                                 |   |                        |   |
|----|---------------------------------|---|------------------------|---|
| 14 | Подвижные игры.                 | 1 | Игры на свежем воздухе | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 15 | <b>Итоговое занятие</b>         | 1 | Тест                   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 16 | Здоровая пища для всей семьи.   | 1 | Проведение опыта       | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 17 | Сон – лучшее лекарство          | 1 | Анализ ситуации        | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 18 | Как настроение?                 | 1 | Тест                   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 19 | Я пришёл из школы.              | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 20 | Подвижные игры по выбору детей. | 1 | Игры на свежем воздухе | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 21 | Я – ученик.                     | 1 | Творческая работа      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 22 | Я – ученик.                     | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 23 | Вредные привычки.               | 1 | Беседа                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 24 | Подвижные игры.                 | 1 | Игры на свежем воздухе | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 25 | <b>Итоговое занятие</b>         | 1 |                        | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>   |

|    |                                |   |                         |   |
|----|--------------------------------|---|-------------------------|---|
|    |                                |   |                         | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  |
| 26 | Скелет – наша опора.           | 1 | Практическая работа     | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 27 | Осанка – стройная спина!       | 1 | Практические упражнения | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 28 | Если хочешь быть здоров.       | 1 | Творческая работа       | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 29 | Правила безопасности на воде.  | 1 | Беседа                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 30 | Подвижные игры.                | 1 | Игры на свежем воздухе  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 31 | <b>Итоговое занятие</b>        | 1 |                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 32 | Весёлые старты.                | 1 | Игры на свежем воздухе  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 33 | <b>Итоговое занятие за год</b> | 1 |                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС (34 часа)**

| № | Тема                        | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные разовательные курсы  |
|---|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Разные причины болезней.    | 1            | Беседа                              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2 | Признаки некоторых болезней | 1            | Практическая                        | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |

|    |   |   |                     |  |
|----|---|---|---------------------|--|
|    |   |   | работа              | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  |
| 3  | Как ваше здоровье?                        | 1 | Практическая работа | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4  | Организм- сам себе помощник.              | 1 | Тест                | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 5  | Здоровый образ жизни.                     | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 6  | Какие врачи нас лечат.                    | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 7  | Инфекции и болезни. Прививки от болезней. | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 8  | <b>Итоговое занятие</b>                   | 1 | Тест                | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 9  | Как выбрать лекарства.                    | 1 | Практическая работа | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 10 | Домашняя аптечка.                         | 1 | Анализ ситуации     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 11 | Лекарственные отравления                  | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 12 | Пищевые отравления.                       | 1 | Составление памятки | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 13 | Солнце – наш друг?                        | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 14 | На улице дождь и гроза.                   | 1 | Конкурс рисунков    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 15 | <b>Итоговое занятие</b>                   | 1 |                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 16 | Правила поведения на улице.               | 1 | Анализ ситуации     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 17 | Вода – наш друг.                          | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 18 | Чтобы огонь не причинил вреда.            | 1 | Практическая        | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |

|    |   |   |                     |  |
|----|---|---|---------------------|--|
|    |   |   | работа              | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  |
| 19 | Чем опасен электрический ток.                             | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 20 | Травмы.   | 1 | Практическая работа | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 21 | Укусы насекомых.  | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 22 | Про собак и кошек.  | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 23 | Отравление ядовитыми веществами.                          | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 24 | Отравление угарным газом. Помочь себе при тепловом ударе. | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 25 | <b>Итоговое занятие за</b>                                | 1 |                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 26 | Как уберечься от мороза.                                  | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 27 | Растяжения и вывихи.                                      | 1 | Практическая работа | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 28 | Переломы.   | 1 | Практическая работа | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 29 | Если ты ушибся или порезался.                             | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 30 | Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.    | 1 | Практическая работа | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 31 | Если укусила змея.  | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 32 | <b>Итоговое занятие</b>                                   | 1 |                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 33 | Здоровый образ жизни.                                     | 1 | Беседа              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|    |                                |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 34 | <b>Итоговое занятие за год</b> | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
|----|--------------------------------|---|--|--|

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**3 класс (34 часа)**

| №  | Тема  | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения          | Электронные образовательные ресурсы  |
|----|---|--------------|--|--|
| 1  | Как воспитывать уверенность и бесстрашие.             | 1            | Беседа. Анализ ситуации                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2  | Учимся думать.  | 1            | Беседа. Анализ ситуации                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 3  | Спешите делать добро                                  | 1            | Игра «Продолжи сказку»                       | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4  | Поможет ли нам обман.                                 | 1            | Беседа. Анализ ситуации                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 5  | «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках           | 1            | Чтение рассказа «Косточка», анализ ситуации. | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 6  | Надо ли прислушиваться к советам родителей            | 1            | Беседа. Анализ ситуации                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 7  | Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. | 1            | Анализ ситуации                              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 8  | <b>Итоговое занятие</b>                               | 1            | Тест   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 9  | Как воспитать в себе сдержанность                     | 1            | Беседа                                       | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 10 | Как отучить себя от вредных привычек                  | 1            | Конкурс рисунков                             | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 11 | Я принимаю подарок.                                   | 1            | Анализ ситуации                              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 12 | Я дарю подарки.                                       | 1            | Проект                                       | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|    |   |   |                         |  |
|----|---|---|-------------------------|--|
| 13 | Наказание                               | 1 | Беседа                  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 14 | Одежда.                                 | 1 | Беседа                  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 15 | <b>Итоговое занятие</b>                 | 1 | Тест                    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 16 | Боль.                                   | 1 | Беседа                  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 17 | Сервировка стола.                       | 1 | Практическая работа     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 18 | Правила поведения за столом.            | 1 | Урок-игра               | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 19 | Ты идешь в гости                        | 1 | Практическая работа     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 20 | Как вести себя в транспорте и на улице. | 1 | Беседа                  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 21 | Как вести себя в театре, кино, школе.   | 1 | Беседа                  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 22 | Умеем ли мы вежливо обращаться          | 1 | Практическая работа     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 23 | Умеем ли мы разговаривать по телефону   | 1 | Практическая работа     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 24 | Помоги себе сам.                        | 1 | Практическая работа     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 25 | <b>Итоговое занятие</b>                 | 1 | Тест                    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 26 | Что такое дружба.                       | 1 | Беседа, анализ ситуации | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 27 | Кто может считаться настоящим другом.   | 1 | Конкурс стихотв.        | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 28 | Как доставить родителям радость.        | 1 | Беседа, анализ ситуации | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|    |                                       |   |                         |  |
|----|---------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 29 | Если кому - нибудь нужна твоя помощь. | 1 | Анализ ситуации         | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 30 | Спешите делать добро.                 | 1 | Беседа, анализ ситуации | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 31 | Огонек здоровья                       | 1 | Театральная постановка  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 32 | <b>Итоговое занятие</b>               | 1 | Тест                    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 33 | Путешествие в страну здоровья         | 1 | Урок-игра               | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 34 | <b>Итоговое занятие за год</b>        | 1 | Тест                    | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
4 класс (34 часа)

| № | Тема  | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|--------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Что такое здоровье?                           | 1            | Беседа, практическая работа         | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 2 | Что такое эмоции?                             | 1            | Беседа, практическая работа         | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 3 | Чувства и поступки                            | 1            | Чтение стихотв. Дж.Родари.          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 4 | Стресс.                                       | 1            | Беседа                              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 5 | Учимся думать и действовать.                  | 1            | Урок-игра                           | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 6 | Учимся находить причину и последствия событий | 1            | Практическая работа                 | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 7 | Умей выбирать.                                | 1            | Беседа                              | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 8  | <b>Итоговое занятие</b>                     | 1 | Тест  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 9  | Я отвечаю за своё решение                   | 1 | Беседа,<br>практическая<br>работа, анализ<br>ситуации | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 10 | Что мы знаем о курении.                     | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 11 | Зависимость.                                | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 12 | Умей сказать НЕТ.                           | 1 | Беседа, анализ<br>ситуации                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 13 | Как сказать НЕТ.                            | 1 | Беседа, анализ<br>ситуации                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 14 | Почему вредной привычке ты скажешь<br>НЕТ?  | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 15 | <b>Итоговое занятие за 2 четверть</b>       | 1 | Тест  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 16 | Волевое поведение.                          | 1 | Беседа, анализ<br>ситуации                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 17 | Алкоголь.                                   | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 18 | Алкоголь – ошибка.                          | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 19 | Алкоголь – сделай выбор.                    | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 20 | Наркотик                                    | 1 | Беседа, анализ<br>ситуации                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 21 | Наркотик – тренинг безопасного<br>поведения | 1 | Беседа, анализ<br>ситуации                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 22 | Мальчишки и девчонки.                       | 1 | Беседа  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 23 | Моя семья.                                  | 1 | Защита рисунков                                       | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  |

|    |                                       |   |  |  |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
|    |                                       |   |  | <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  |
| 24 | <b>Итоговое занятие</b>               | 1 | Тест                                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 25 | День здоровья.                        | 1 | Игры и сорев.                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 26 | Умеем ли мы правильно питаться?       | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 27 | Я выбираю кашу.                       | 1 | Беседа                                   | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 28 | Чистота и здоровье.                   | 1 | Игры и сорев.                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 29 | Откуда берутся грязнули?              | 1 | Игра – путешествие                       | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 30 | Чистота и порядок                     | 1 | продолжение путешествия).                | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 31 | <b>Итоговое занятие</b>               | 1 | Тест                                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 32 | КВН «Наше здоровье»                   | 1 | Игры и сорев.                            | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 33 | Я здоровье берегу – сам себе я помогу | 1 | Практическая работа                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |
| 34 | <b>Итоговое занятие за год</b>        | 1 | Тест                                     | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |