



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»**  
**С. СЕРЖЕНЬ-ЮРТ ИМ. МУХАРИ УМАРОВА»**  
(МБОУ «СОШ «Лидер» с. Сержень-Юрт» им. Мухари Умарова))

Муниципални учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат**  
**«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН СИРЖА-ЭВЛАРА УМАРОВ МУХАРИН**  
**ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ «ЛИДЕР»**  
(МБЙХЪ «Сиржа-Эвлара Умаров Мухарин царах йолу ЙИИ «Лидер»)

### П Р И К А З

28.08.2024

№ 73

с. Сержень-Юрт

#### **О переходе на триместровую систему обучения в 2024-2025 учебном году**

В целях охраны здоровья обучающихся, в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года ФЗ №273 и приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения родительского комитета школы

#### **приказываю:**

1. Утвердить положение о триместровой системе организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ «Лидер» с. Сержень-Юрт им. Мухари Умарова».( приложение№1)
2. Перейти на триместровую систему обучения с 02 сентября 2024 года.



**Приложение**  
**к приказу «О переходе на**  
**триместровую систему обучения в**  
**2024-2025 учебном году»**  
**№ 73 от 28.08.2024**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода, каждый из которых состоит из двух долей продолжительностью 5 – 6 учебных недель, каждая доля заканчивается недельными каникулами.

1.3. Годовой календарный учебный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с советом школы, органами местного самоуправления и утверждается директором школы.

1.4. **Цель** перехода на триместровую форму организации учебного процесса: совершенствование организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.5. **Физиологическое обоснование:** к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

**1.6. Задачи триместровой системы обучения:**

Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)

Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнят пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При по четвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за

четверть уже бывает выставлена.

Обеспечить объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть в младшем и среднем звене и 2 отметки в старшем звене будет 3 отметки за триместры).

Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 10 классов;

## **2. Организация учебного года по триместровой системе**

2.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

2.2. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут.

## **3. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на триместры**

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя, поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Оценивание по триместрам во 2 – 9 классах, оценивание по полугодиям – в 10 - 11 классах.

3.2. Отметка учащегося за триместр или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую, результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

3.3. Триместровые, полугодовые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

3.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой или полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

3.5. В целях повышения ответственности учителя-предметника за

результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с ст. 58 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" проводится промежуточный контроль (переводные экзамены) в 5-8, 10-х классах.

3.6. Промежуточный контроль (аттестация) проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, обязательным для сдачи в 9, 11 классах (русский язык, математика) и по литературе в 10 классе.

3.7. В качестве форм проведения промежуточного контроля могут использоваться следующие:

- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ, проектов
- зачеты,
- итоговые опросы,
- переводные экзамены (устные и письменные),

3.8. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классах осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, соответствующим сроком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный год строится по следующей схеме:

1 триместр – 10 учебных недель + 1 учебный день.

с 02.09.2024 по 04.10.2024 (5 недель)

с 14.10.2024 по 15.11.2024 (5 недель + 1 день)

II триместр - 11 учебных недель + 3 учебных дня

с 25.11.2024 по 27.12.2024 (5 недель)

с 09.01.2025 по 14.02.2025 (6 недель + 3 дня)

III триместр – 12 учебных недель + 5 учебных дня

с 24.02.2025 по 28.03.2025 (5 недель + 1 день)

с 07.04.2025 по 30.05.2025 (8 недель + 4 дня)

Каникулы:

с 07.10.2024 по 11.10.2024

с 18.11.2024 по 22.11.2024

с 30.12.2024 по 08.01.2025

с 17.02.2025 по 21.02.2025

с 31.03.2024 по 04.04.2025

Дополнительные каникулы в 1 классе с 03.02.2025 по 07.02.2025.

*1 триместр – 10 недель (50 дней)*

*2 триместр – 11 недель (55 дней)*

*3 триместр – 13 недель (65 дней)*

16.11.2024 занимаются по расписанию понедельника за счет 04.11.2024

11.01.2025 занимаются по расписанию понедельника за счет 06.01.2025

25.01.2025 занимаются по расписанию вторника за счет 07.01.2025

15.02.2025 занимаются по расписанию среды за счет 08.01.2025

29.03.2025 занимаются по расписанию среды за счет 16.04.2025

12.04.2025 занимаются по расписанию четверга за счет 01.05.2025

19.04.2025 занимаются по расписанию пятницы за счет 02.05.2025

26.04.2025 занимаются по расписанию четверга за счет 08.05.2025

17.05.2025 занимаются по расписанию пятницы за счет 09.05.2025