

Анкетирование педагогических работников

Цель анкетирования: выявление запросов, обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»

Заполнение анкет: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: 5 наставника, 6 наставляемых

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

Показатели ожидания	Молодые педагоги (в %)	Наставники (в %)
эффективность программы наставничества	70	85
ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества	60	75
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	100	100
качество организационных мероприятий	50	90
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	60	85
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	60	80
качество программы профессиональной адаптации	100	100
важность поддержки наставника	100	100
включенность в педагогический процесс	70	90
удовлетворенность от совместной работы	100	100

2. Были получены ответы от наставляемых:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»**:

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в техникуме, ликвидация профессиональных дефицитов - 50%;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями - 0%;
- поддержка наставника, помощь и подсказка - 100%;
- результат - 60 %;
- полное сотрудничество - 80%;
- появление новых идей, которые можно реализовать - 40%;
- коммуникабельность, активность и доступность - 100%.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»**:

- быть уверенным, что меня поддержат - 100%;
- эффективные практики, материал, знание, опыт - 50 %;

- быстрое включение в курс дела -50 %;
- развитие- 60%;
- результат - 65%;
- наставник - 80%.

3. От наставников были получены ответы:

на открытый вопрос **«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:**

- результат, успешная адаптация молодого педагога - 80%;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение - 100%
- сотрудничество с сообществом - 100%;
- различные формы взаимодействия - 100%;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело -70 %;
- реализации программы в соответствии с задачами -70 %;
- раскрыть смысл наставничества -80 %;
- новые методы и приемы в работе - 40%.

на открытый вопрос **«Что особенно ценно для Вас в программе?»:**

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией- 100%;
- взаимодействие с молодым педагогом - 100%;
- понимание своей роли - 100%;
- методическая грамотность молодого педагога -65 %;
- новые подходы - 45%;
- развитие творческой активности - 55%;
- затрудняюсь ответить -0 %.