

**«Шелан муниципалъни к1оштан  
Сиржа-Эвлара Умаров Мухарин ц1арах йолу  
йуккъера йукъардешаран ишкол «Лидер»**

**Нохчийн меттан белхан программа**

**Тег1а: коьрта йукъара дешар**

**( 5 г1а класс)**

Хьехархо: Абдулмуслимова И.А.

**2024- 2025 дешаран шо**

## ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Программа хІоттийна нохчийн меттан хъехархочунна ишколан дешаран хІинцалерчу тенденцешна а, Іаморан жигарчу методикашна а тІехъажийна йолу дешаран предметан белхан программа хІоттош, методически гІо-накъосталла даран Іалашонца.

Герггарчу белхан программо хъехархочун таро хуьлуйтур йу:

1) нохчийн мотт хъехаран процесехъ коьртачу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартехъ билгалдаьхначу Іаморан личностни, метапредметни, предметни жамІашка кхачош долу хІинцалера некъаш кхочушдан; (кхин дІа – ФПДС КІД);

2) билгал йолчу классан башхаллаш тидаме а оьцуш, билгалдина дакъа/тема Іаморна дешаран хенан магийнчу герггарчу дІасайекъарх, ткъа иштта дакъойн/темийн Іаморан коьчал карайерзорхъама йалийнчу дешаран гІуллакхдаран коьртачу кепех пайда а оьцуш, рузманан-тематикин планировани кечйан.

Личностни а, метапредметни а жамІаш далийна, коьртачу йукъардешаран ишколехъ нохчийн мотт хъехаран башхаллаш тидаме а оьцуш.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмето билгалдо предметашна йукъара уьйраш гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашца кхочушйар.

### **«НЕНАН МОТТ (НОХЧИЙН)» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЙУКЪАРА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Нохчийн мотт – нохчийн халкъан ненан мотт, Нохчийн Республикин пачхьалкхан мотт.

Нохчийн мотт хааро а, цуьнан тайп-тайпана кепаш, функционални тайпанаш карадерзоро а, цуьнан стилистически башхаллах, суртхІотторан таронех кхетаро а, нохчийн маттах тайп-тайпанчу тІекаренан хьелашкахъ нийса а, эвсараллица а пайдаэца хааро а билгалдоккху адаман кхиаме хилар.

Нохчийн матто, шен тІекаренан а, ойла йовзийтаран а коьрта функцеш кхочушйеш, адаманашна йукъахъ уьйр латтайо, адаман кхетам а, дог-ойла а кхолларехъ дакъалоцу; нохчийн мотт нохчийн халкъан хаамаш, оьздангаллин ламасташ, истори ларйаран а, йовзийтаран а коьрта гІирс бу.

Ишколехъ нохчийн мотт Іамор тІехъажийна ду дешархочун оьздангаллин а, коммуникативни а культура кхачаме йалорна а, цуьнан интеллектан а, кхоллараллин а говзалла, ойлайар, иэс, суртхІоттор, ша кхочушден дешаран гІуллакх кхиорна а.

Нохчийн мотт Іаморан чулацам иштта тІехъажийна бу функционални говзалла, адаман йешаран, текстех кхетаран, тайп-тайпанчу барамийн текстийн хаамах пайдаэцаран, цуьнан мах хадоран, цунах ойлайаран, шен Іалашонашка кхачаран, шен хаарш а, таронаш а шорйаран, йукъараллин дахарехъ дакъалацаран интегративни хаар санна, кхиорна. Къамелан а, текстан а гІуллакх нохчийн меттан ишколан курсан къепе кхолларехъ коьртаниг ду.

Цаьрца догIуш долу хаарш а, карадерзарш а далийна Iаморан метапредметни, предметни жамIийн ларамехь, Iаморан чулацамехь (дакьош: «Мотт а, кьамел а», «Текст», «Меттан функционални тайпанаш»).

Дешаран предметан чулацам кхочушбан таро йу классал арахарчу гIуллакхдарехь: экскурсеш, тематикин меропрятеш, конкурсах, и. д.кх.

## **«НЕНАН МОТТ (НОХЧИЙН)» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ IАМОРАН IАЛАШОНАШ**

Коьртачу йукьарчу дешаран программашца нохчийн мотт Iаморан Iалашонаш йу:

патриотизмах кхетар а, иза гучуйаккхар а, нохчийн мотт Нохчийн Республикин шолгIа пачхьалкхан мотт санна, нохчийн халкъан къоман мотт санна ларар; маттаца нохчийн халкъан син хьал лардаран, довзийтаран кепе а, тIекаренан гIирсе а санна кхетаме йукьаметтиг хилар; нохчийн культуре ларам гучубаккхар;

нохчийн мотт адаман кхиаран гIирс, йукьараллин уьйр кхолларан гIирс санна караберзор;

нохчийн маттах, цуьнан дIахIоттамах, функцех, нохчийн меттан стилистически гIирсех хаарш карадерзор; литературин меттан норманаш а, кьамелан обздангалла а практикехь карайерзор; жигара пайдаоьцучу а, нуьцкъаллин а дешнийн хьал тодар а, шен кьамелехь тайп-тайпанчу грамматически гIирсех пайдаэцар а; орфографически а, пунктуационни а говзалла кхачаме йалор, шен кьамел кхачаме далоран лаам кхиор;

къамелан гIуллакх, адамашна йукьарчу куьцан а, куьцан доцучу а тIекаренан хьелашкахь гонахарчу нахаца эвсара йукьаметтигаш латтош долу коммуникативни карадерзарш кхачаме далор; нохчийн мотт тайп-тайпана хаамаш бовзаран гIирс санна караберзор;

ойланан гIуллакх кхачаме далор, нохчийн мотт Iаморехь дустаран, анализан, синтезан, жамIдаран, тайпанашка дIасадекъаран, билгала йолу бакьонаш дIахIитторан, универсальни интеллектан карадерзарш кхиор;

функционални говзалла кхиор: хаамийн лехам кхочушбаран, оьшу хаам схьакъасторан а, хийцаран а, тайп-тайпанчу барамехь йолчу текстийн чулацам тидаран, царах кхетаран, пайдаэцаран хаарш; текстан хааман-маьIнин йухакечдаран стратеги а, говзалла а, некъаш а карадерзор; текстах, цуьнан гIуллакхах, йукьарчу маьIнех, маьIнин дIахIоттамах, авторан коммуникативни Iалашонах, меттан гIирсийн гIуллакхах кхетаран кепаш карайерзор.

## **ДЕШАРАН ПЛАНЕХЬ «НЕНАН МОТТ (НОХЧИЙН)» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН МЕТТИГ**

Коьртачу йукьарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран

стандартаца догIуш, «Ненан мотт (нохчийн)» дешаран предмет йукъайоьду «Ненан мотт а, литература а» предметни областана, Iамо декхарийлахь долу предмет а йу.

Дешаран хьесапца нохчийн мотт Iаморна билгалдаькхина 34 сахьт:  
5 классехь – 34 сахьт (кIиранахь – 1 сахьт)

## **«НЕНАН МОТТ (НОХЧИЙН)» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ**

### **5 КЛАСС**

#### **Маттах лаьцна йукъара хаамаш**

Нохчийн меттан хьал а, исбаьхьалла а (шуьйра дешан хIоттам, дукха маьIнаш долу дешнаш, дешан тIедеанчу маьIнийн кхиаме система, синонимаш а, антонимаш а, кицанаш а, аларш а).

Нохчийн меттан дошкхолладаларан хьелаш (йуьхьанцарчу ишколехь Iамийнчун барамехь). Лингвистикин коьрта дакъош (фонетика, орфоэпи, графика, орфографи, лексикологи, дошкхолладар, морфологи, синтаксис, пунктуаци). Мотт билгалонан система санна. Мотт адамийн тIекаренан гIирс санна. Меттан а, къамелан а коьрта дакъош: аз, морфема, дош, дешнийн цхьаьнакхетар, предложени.

#### **Мотт а, къамел а**

Мотт а, къамел а. Барта а, йозанан а къамел, монолог а, диалог а, полилог.

Къамелан гIуллакхан тайпанаш (къамел дар, ладогIар, йешар, йаздар), церан башхаллаш.

Дахарехь биначу тидамийн буха тIехь а, Iилманан-дешаран, исбаьхьаллин, Iилманан-кхетаме литература йешаран буха тIехь а барта монологан аларш кхоллар.

Йешна йа ладогIна текст, цу йукъахь дуьйцуш волчун йуьхь хуьйцуш а, барта схьайийцар.

Лингвистически теманашна а (Iамийнчун барамехь), дахарехь биначу тидамийн буха тIехь йолчу теманашна а диалогехь дакъалацар.

Маршалла хаттаран, Iодикайаран, дехаран, баркаллин къамелан кепаш.

Дахарехь а, книгаш йешарехь а зеделлачунна, чулацаман суьртана тIе а тевжаш, тайп-тайпана сочиненеш йазйар (цу йукъахь сочиненеш-миниатюралаш а).

ЛадогIаран тайпанаш: харжаман, довзийтаран, дуьхенгара.

Йешаран тайпанаш: Iаморан, довзийтаран, хьажаран, лехаман.

Барамехъ 140 дашал кезиг йоцчу ладоьгІначу а, йешначу а къамелан тайп-тайпанчу функционални-маьІнин тайпанийн Илманан-дешаран, исбаьхьаллин текстийн чулацамах кхетар.

Текстан тема а, коьрта ойла а билгалйаккхар, текстан чулацамца догІуш, хаттарш а, царна жобпаш а хІиттор.

Йозанан кепехъ йуьхьанцарчу текстан чулацам ма-барра а, бацбина а бовзийтар.

Іалашоне а, теме а, коммуникативни дагалацаме а хьаьжжина алар кхоллархьама, меттан гІирсаш къастор.

Йозанехъ вайзаманан нохчийн литературин меттан норманаш ларйар.

Тайп-тайпанчу лексически дошамех пайдаэцар.

### **Текст**

Текст а, цуьнан коьрта билгалонаш а. Текстан тема а, коьрта ойла а. Текстан микротема. Коьрта маьІна чулоцу дешнаш.

Къамелан функционални-маьІнин тайпанаш: суртхІоттор, дийцар, ойлайар; церан башхаллаш.

Текстан композиционни дІахІоттам. Абзац текст композиционни-маьІнин дакъошка йекъаран гІирс санна.

Текстан дакъош а, предложенеш а вовшахтосу гІирсаш: дешан кепаш, цхьанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш, антонимаш, йаххыйн цІерметдешнаш, дешан йухаалар.

Дийцар къамелан тайпа санна. Дийцар.

Текстан маьІнин анализ: цуьнан композиционни башхаллийн, микротемийн, абзацийн, текстехъ предложенеш вовшахтосучу гІирсийн а, кепийн а; меттан суртхІотторан гІирсех пайдаэцар (Іамийнчун барамехъ).

Йешначу йа ладоьгІначу текстан чулацам ма-барра а, хоржуш а, бацбина а схьабийцар. Дийцархочун йуьхь а хуьйцуш, текстан чулацам схьабийцар.

Текстан хаамаш хийцар: текстан цхьалхе а, чолхе а план.

### **Меттан функционални тайпанаш**

Меттан функционални тайпанех лаьцна йукъара кхетам (буьйцучу маттах, функционални стилех, исбаьхьаллин литературин маттах).

## **МЕТТАН СИСТЕМА**

### **Фонетика. Графика. Орфоэпи**

Фонетика а, графика а лингвистикин дакъош санна.

Аз меттан дакъа санна. Озан маьІна къасторан гІуллакх. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн къепе.

Нохчийн меттан мукъазчу аьзнийн къепе.

Элпийн а, аьзнийн а дазар. Нохчийн алфавитан хЮттам.

Мукъа аьзнаш: деха а, доца а.

Мукъаза аьзнаш: къора а, зевне а.

Сонорни мукъаза аьзнаш.

Къамел дарехъ аьзнийн хийцадалар. Фонетически транскрипцин элементаш.

Нохчийн маттахъ дешдакъа. Дешдакъа дешан дакъа санна. Тохар.

Дош фонетически къастор.

Орфоэпи лингвистикин дакъа санна.

Интонаци (йиш), цуьнан функцеш. Интонацин коьрта элементаш.

### **Орфографи**

Орфографи лингвистикин дакъа санна.

**Й** элпан нийсайаздар.

Къасторан **ь, ъ** хъаьркийн нийсайаздар.

### **Лексикологи**

Лексикологи лингвистикин дакъа санна.

Дош – меттан коьрта дакъа. Цхъа маьІна долу а, дукха маьІнаш долу а дешнаш; дешан нийса а, тІедеана а маьІна.

Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш.

Лексически дошамийн тайпанаш а (маьІнин дошам, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамаш), ненан меттан дешнийн хьал карадерзорехъ цара ден гІуллакх а.

ЦІена нохчийн а, тІеэцна а дешнаш.

### **Фразеологи**

Фразеологизмаш, церан маьІна, царах пайдаэцар.

Фразеологически эквиваленташ оьрсийн маттахъ.

Фразеологически дошамаш.

### **Дешан хЮттам а, дошкхолладалар а**

Морфема меттан уггар жима маьІне дакъа санна.

Морфемийн тайпанаш.

Дешан лард а, чаккхе а. Орам, дешхьалхе, суффикс.

Цхъанаораман (гергара) дешнаш.

Дошкхолладалар а, дошхийцадалар а.

Нохчийн маттахъ дешнаш кхолладаларан коьрта кепаш. Дешнаш кхолладаларехъ а, хийцадаларехъ а морфемашкахъ мукъачу а, мукъазчу а аьзнийн хийцадалар.

Дешнаш кхолладаларан морфемни кеп (дешхьалхенан гІоьнца, суффиксан гІоьнца, дешхьалхенан а, суффиксан а гІоьнца). Лардаш вовшахкхетарца дешнаш кхолладалар. Чолхе

дешнаш. Чолхе-дацдина дешнаш.

Дешан морфемни анализ.

### **Морфологи. Къамелан оздангалла. Орфографи**

Морфологи лингвистикин дакъа санна.

Кьорта къамелан дакъош. Къамелан дакъойн семантически, морфологически, синтаксически башхаллаш.

Кьорта къамелан дакъош, церан грамматически маъІна, морфологически билгалонаш, синтаксически гІуллакх.

### **Цердош**

Цердош къамелан дакъа санна. Цердешан йукъара грамматически маъІна, морфологически билгалонаш, синтаксически функцеш. Къамелехь цердешан гІуллакх.

Долахь а, йукъара а цердешнаш. Цердешнийн грамматически классаш. Цердешнийн терахь. Цхьаллин йа дукхаллин

терахьан кеп бен йоцу цердешнаш.

Цердешнийн легарш. Диъ легар. Дожарийн маъІна.

Цердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайазьар.

Цердешнаш кхолладаларан некъаш.

Цердешнаш морфологически къастор.

Долахь цердешнийн нийсайаздар.

Цердешнашца *ца* нийсайаздар.

Оьрсийн маттара тІеэцначу цхьадолчу цердешнийн нийсайаздар.

### **Синтаксис. Къамелан оздангалла. Пунктуац**

Синтаксис лингвистикин дакъа санна.

Дешнийн цхьаьнакхетар а, предложени а нохчийн меттан синтаксисан дакъош санна. Кьортачу дешан морфологически билгалонашка хьаьжжина, дешнийн цхьаьнакхетаран кьорта тайпанаш (цІеран а, хандешан а).

Предложени а, цуьнан билгалонаш а. Предложенийн тайпанаш,

аларан Іалашоне а, эмоцин билгалоне а хьаьжжина.

Дийцаран, хатгаран, тІедожоран; айдаран а, айдаран йоцчу а предложенийн маъІнин а, интонацин а башхаллаш.

Предложенин кьорта меженаш (грамматически лард).

Подлежащи а, сказуеми а предложенин кьорта меженаш санна.

Сказуемин подлежащица барт хилар.

Грамматически лардийн масалле хьаьжжина, предложенийн тайпанаш: цхьалхе, чолхе.

Йаьржина а, йаржаза а предложенеш. Предложенин

коъртаза меженаш: къастам, кхачам, латтам. Къастам а, и гайтаран тайпаналлин г'ирсаш а. Кхачам а (нийса а, лач а), и гайтаран тайпаналлин г'ирсаш а. Латтам а, и гайтаран тайпаналлин г'ирсаш; ма'Ине хъаьжжина, латтамийн тайпанаш (хенан, меттиган, даран суъртан, Галашонан, бахъанин, бараман).

Предложенин цхъанатайпана меженаш, къамелехъ цара деш долу г'уллакх. Цхъанатайпанчу меженашца йолчу предложенийн интонацин башхаллаш. Цхъанатайпанчу меженашца йукъара дешнаш долу предложенеш.

Гедерзарца йолу предложени, интонацин башхаллаш.

Гедерзар а, и гайтаран г'ирсаш а.

Цхъалхечу предложенин синтаксически анализ.

Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш.

Ма-дарра къамелаца йолу предложенеш пунктуационни кечйар.

Диалог.

Йозанехъ диалог пунктуационни кечйар. Пунктуаци лингвистикин дакъа санна.

## **КОЪРТАЧУ ЙУКЪАРЧУ ДЕШАРАН ТІЕГІАНЕХЪ «НЕНАН МОТТ (НОХЧИЙН)» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТ КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМІАШ**

### **ЛИЧНОСТНИ ЖАМІАШ**

Коъртачу йукъарчу дешаран нохчийн меттан Герггара белхан программа карайерзоран личностни жамІашка кхочу дешаран а, кхетош-кхиоран а г'уллакхийн цхъааллехъ, нохчийн къоман ламасталлин социокультурни, синъобздангаллин мехаллашца, йукъараллехъ тІеэначу низаман бакъонашца, норманашца дог'уш а долуш, цул сов, жамІаша ша-шен довзарехъ, ша-шен кхетош-кхиорехъ, ша-шен кхиорехъ адаман чохъара хъелаш кхолларехъ аьтто а бо.

Коъртачу йукъарчу дешаран нохчийн меттан Герггара белхан программа карайерзоран личностни жамІаша гайта деза позитивни мехаллех кхетаран къепен куьйгаллица болх бан дешархой кийча хилар, цуьнан къепен буха тІехъ а, кхетош-кхиоран г'уллакхдаран коърта некъаш кхочушдарехъ а г'уллакхдаран зеделларг совдаккхар, цу йукъахъ кху декъахъ:

### ***Граждански кхетош-кхиоран:***

гражданинан декхарш кхочушдан а, цуьнан бакъонаш тІеэца а кийча хилар, кхечу адамийн бакъонаш, маршо, бакъдолу хъашташ ларар; доьзалан, дешаран хьукматан, меттигерчу йукъараллин, виначу мехкан, пачхъалкхан дахарехъ жигара



дакъалацар, цу йукъахь нохчийн маттахь йазийнчу литературин произведенешкахь гайтинчу хьелашца дустарехь дакъалацар а; экстремизман, дискриминацин муьлхха а кеп тӀецаэцар; адаман дахарехь тайп-тайпанчу йукъараллин институташа дечу гӀуллакхах кхетар; коьртачу бакъонех, маршонах, гражданинан декхарех, йукъараллин норманех, нохчийн маттахь йазийнчу литературин произведенешкарчу масаллийн буха тӀехь кхийинчу поликультурни йукъараллехь адамийн вовшашца йолчу йукъаметтигийн бакъонех лаьцна кхетам хилар; цхьаьна тайп-тайпана гӀуллакхаш кхочушдан кийча хилар, вовшех кхета, вовшашна гӀо дан гӀертар; ишколан шайн урхаллехь жигара дакъалацар; гуманитарни гӀуллакхдарехь дакъалаца кийча хилар.

### ***Патриотически кхетош-кхиоран:***

Нохчийн Республикин пачхьалкхан матто санна нохчийн матто дечу гӀуллакхах кхетар; нохчийн мотт, истори а, шен мехкан культура а йовза лаам гучубаккхар; нохчийн маттаца, шен Даймехкан кхиамашца, Илманца, исбаьхьаллица, тӀеман хьуьнаршца, халкъан кьинхьегаман кхиамашца, (цу йукъахь исбаьхьаллин произведенешкахь гайтинарш а), мехала йукъаметтигаш йолуш хилар; Нохчийн Республикин символш, пачхьалкхан дезденош, исторически а, Iаламан а тӀаьхьало, хIолламаш, тайп-тайпанчу къаьмнийн ламасташ ларар.

### ***Синьобздангаллин кхетош-кхиоран:***

гӀиллакх-обздангалла къасточу хьелашкахь обздангаллин мехалла а, норманаш а йовзар; шен леларан, цу йукъахь къамел даран а, шегара даьллачун а, ткьа иштта обздангаллин, бакъонийн норманашка хьаьжжина, кхечу адамийн леларан а, цаьргара даьллачун а мах хадо кийча хилар, диначу хIуманан хин йолчу тӀаьхьалонах кхетар тидаме а оьцуш; йукъараллехь лело ца догӀу гӀуллакхаш адамийн леларан норманашца а, бакъонашца а цхьаьна ца догӀу гӀуллакхаш жигара тӀецаэцар; шен а, йукъараллин а меттиган хьелашкахь адаман маршо а, жобпалла а.

### ***Эстетически кхетош-кхиоран:***

шен а, кхечу а халкъийн исбаьхьаллин тайп-тайпанчу кепех, ламастех, кхоллараллех кхеташ хилар; исбаьхьаллин эмоцин тӀеIаткъамах кхетар; зIенан а, ша-шен гайтаран а гӀирсех санна

исбаъхъаллин культурин мехаллех кхетар; даймехкан а, дуьненан а исбаъхъаллин мехаллех кхетар; исбаъхъаллин тайп-тайпанчу кепашкахъ ша-шен гайтаре гIертар.

***Физически кхетош-кхиоран, могошаллин культура а, синхаамийн хъал а кхиоран:***

шен дахарехъ, книгаш йешарехъ зеделлачунна тIе а тевжаш, дахаран мехаллех кхетар; шен могошаллина жобпаллехъ хилар а, дахаран могошчу кепана тIехъажам хилар а (аьхна кхача, гигиенин бакъонаш ларйар, дIанисийна дешаран а, садаIаран а раж; диллина физически жигаралла); тIаьхъенех кхетар, зене марздаларш (спирт малар, цигаьрка озар, наркотикашка марзвалар), физически (а, синIаткъаман а, могошаллина зене йолу кхин тайпа кепаш тIецаэцар; кхерамзаллин бакъонаш ларйар, цу йукъахъ ишколан меттан дешаран процесехъ интернет-гуонехъ кхерамзаллин леларан карадерзарш а; халахетарех а, хийцалуш долчу йукъараллин, хааман, Iаламан хъолех а вола хъуьнар хилар, цу йукъахъ шена зеделлачух кхеташ а, кхин дIа йолу Iалашонаш хIиттош а; йемал ца беш, ша а, кхиберш а тIеэца хаар; шен а, кхиболчеран а синхаамийн хъолах кхета хаар, шегара хъал гайтархъама меттан гIирсех нийса пайдаэцар, цу йукъахъ нохчийн маттахъ йазйинчу литературин произведенешкарчу масалшна тIе а тевжаш; рефлексин карадерзарш кхиор, шегара а, ткъа иштта кхечу стагера а гIалат дала бакъо хилар къобалдар.

***Къинхъегаман кхетош-кхиоран:***

технологин а, йукъараллин а хъажаман практикин хъесапаш (доьзалан, ишколан, гIалин, мехкан дозанехъ) кхочушдарехъ жигара дакъалаца тIехъажам хилар, цу тайпана гIуллакх дIадоло, план хIотто а, ша кхочушдан а хъуьнар хилар;

корматаллаш а, тайп-тайпана къинхъегам а практикехъ Iамо дог дар, цу йукъахъ Iамочу предметан хаарех пайдаэцаран а, филологаша, журналисташа, йаздархоша бен болх бовзаран а буха тIехъ а; къинхъегаме а, къинхъегаман жамIашка а ларам хилар; шен а, йукъараллин а хъашташ тидаме а оьцуш, кхетарца харжар, дешаран, дахаран хъесапийн шен траектори дIахIоттор; хиндолчух долу шен хъесапаш схъадийца хаар.

***Экологин кхетош-кхиоран:***

гонахарчу декъехъ хъесапаш кхочушдархъама йукъараллин а, Iаламан а Iилманийн декъехъ долчу хаарех пайдаэцар, дечун план хIоттор, гонахарчарна цунах хила тарлучу тIаьхъалонан мах хадор; экологин проблемех лаьцна шена хетарг хъекъале а, нийса а схъаала хаар;

экологин культурин тегӀа лакхайаккхар, экологин проблемаш йаккхий хиларх а, уьш къасто некъаш лаха дезарх а кхетар; гонахарчарна зуламе долу дараш жигара тӀецаэцар, цу йукъахь экологин проблемаш ойӀу литературин прозведенеш йовзарца кхиьнарш а; Иаламна, йукъараллина, технологина йукъахь долчу хьелашкахь гражданина а, хьаштхочо а санна айхьа дан дезачух кхетар; экологин хьажаман практикин гӀуллакхдарехь дакъалаца кийча хилар.

### ***Илманан довзаран мехаллин:***

адаман а, Иаламан а, йукъараллин а кхиаран коьртачу низамех, адаман Иаламан а, йукъараллин а гуонаца йолчу уьйрех, меттан кхиаран низамех лаьцначу Илманан кхетамийн вайн заманан къепеца гӀуллакхдарехь кхиар; меттан а, йешаран а культура, йешаран говзалла дуьне довзаран гӀирс санна карайерзор; ишколан меттан дешаран башхаллаш лоруш, лехаман гӀуллакхдаран коьрта хаарш карадерзор; зеделлачух, диначух, тидамех кхетарна тӀехьажама а, шен а, йукъарчу а хьоле кхачаран некъаш кхачама дало гӀертар а.

### ***Дешархо йукъараллин а, Иаламан а гуонан хийцалучу хьолех воларан:***

йукъараллин зеделларг, коьрта йукъараллин гӀуллакхаш, йукъараллехь леларан бакъонаш, норманаш, йукъарлонашкахь а, тобанашкахь а йукъараллин дахаран кепаш дешархоша карайерзор, корматаллин гӀуллакхдарца, ткъа иштта доьзал а, кхечу культурин гуонера нахаца йукъараллин зӀе хиларан гурашкахь вовшахтоьхна тобанаш а йукъа а лоцуш; билггал доцчу хьелашкахь зӀе хиларан хьашт, кхечеран хаарш а, царна зеделларг а тӀеэца кийча хилар; практически гӀуллакхдарца шена хууш долчун тегӀа лакхадаккхарехь билггал доцчу хьелашкахь даран хьашт хилар, цу йукъахь кхечу нахах Iама хаар а, цхьаьна гӀуллакхдарехь кхечарна зеделлачух девза гӀуллакхаш, карадерзарш, керла хаарш тӀеэца хаар а; объектех, хиламех лаьцна гипотезаш, цу йукъахь хьалха бевзаш цахилларш а, кхетамаш, ойла кепе йалоран, васташ цхьаьнадалоран говзалла а, керла хаарш а кхио оьшуш хилар а; шен хаарш къен хиларх кхетар, шен кхиаран хьесап хIоттор; коьртачу кхетамех, терминех, кхиаран концепцин декъехь шена хетачух пайдаэца хаар, экономикин, йукъараллин, Иаламан вовшашца йолу уьйр гучуйаккха а, талла а хаар, гонахарчунна Iаткъам бар, Iалашонашка кхачар, кхайкхамаш а, хила тарлун йаккхий тӀаьхьалонаш а эшор тидаме а оьцуш, ша дечун мах хадо хаар;

книгаш йешарехь, къамел дарехь, дахарехь зеделлачунна тГе а тевжаш, Іаткъамечу хьолах кхета, хуьлучу хийцамийн, церан тІаьхьалонийн мах хадо; Іаткъамечу хьолан мах хадо, тГеэцна сацамаш, дараш нисдан; кхераман, тІаьхьалонан мах хадо а, кепе йало а, зеделларг кхио, хІоьттинчу хьолехь диканиг лаха хаа; кхиаман гаранти йоцуш, гІуллакх дан кийча хила хьуьнар хилар.

## **МЕТАПРЕДМЕТНИ ЖАМІАШ**

### **1. Дешаран универсальни довзаран дараш карадерзор**

#### ***Кьорта маьІнин дараи:***

меттан дакъойн, меттан хиламийн, процессийн ладаме билгалонаш гучуйаха а, билгалйаха а;

меттан дакъош (хиламаш) тайпанашка дІасадекъаран ладаме билгало, жамІдарна а, дустарна а бахъанаш, кхочушйечу анализан критереш къасто; ладамечу билгалоне хьаьжжина, меттан дакъош тайпанашка дІасадекъа;

низаме хьаьжжина дерг а, цхьаьнацадогІург а къасточу факташкахь, хаамашкахь, тидамашкахь гучудаккха; низаме хьаьжжина дерг а, цхьаьнацадогІург а гучудаккхаран критереш йала;

хІоттийна дешаран декхар кхочушдарна оьшучу текстан хааман къоьлла гучуйаккха;

меттан процессаш Іаморехь бахъанин-тІаьхьалонан уьйраш гучуйаха; дедукцин а, индукцин а ойланаш сацарх, тера йогІу ойланаш сацарх пайдаэцарца жамІаш дан; уьйрех лаьцна гипотезаш кепе йало;

текстийн тайп-тайпанчу кепашца, меттан тайп-тайпанчу дакъошца болх барехь дешаран хьесап кхочушдаран кеп шен лаамехь харжа, кхочушдаран вариантш йустуш а, гІолехь вариант хоржуш а, ша билгалйина критереш тидаме оьцуш а.

#### ***Кьорта лехаман дараи:***

хаттарех пайдаэца мотт Іаморехь хааран лехаман гІирсах санна;

хьолан бакъ долчун а, лууш долчун а йукъара цхьаьнацадогІург гойту хаттарш кепе дало а, долуш дерг а, лобхуш дерг а шен лаамехь дІахІотто а;

шена хетарг а, кхечарна хетарг а бакъ хиларх лаьцна гипотеза кхолла, шена хетарг а, ойла а тІечІагІйан;

дарийн алгоритм хІотто, дешаран хьесап кхочушдарехь цунах пайдаэца;

меттан дакъойн, процессийн, бахъанин-тІаьхьалонан

уѝрийн, объектийн вовшашца йозуш хиларан башхаллаш дIахIитторехь ша хIоттийнчу планаца жима таллам бан;

лингвистически таллам (эксперимент) барехь схьаэцначу хааман мегаш хиларан а, бакъхиларан а мах хадод; биначу тидаме, талламе хьабжжина, жамIаш ша кепе дало; схьаэцна жамIаш бакъхиларан мах хадоран гIирсаш караберзо;

процессийн, хиламийн кхин дIа хила тарлуш долу кхиар а, тера догIучу хьелашкахь церан тIабхалонаш а билгалйаха, ткьа иштта керлачу хьелашкахь а, контексташкахь а церан кхиарах лаьцна шайна хетарг ала.

### ***Хаамца болх бар:***

деллачу дешаран хьесапе а, йалийнчу критерешка а хьабжжина, хаамаш лахарехь а, схьакъасторехь а тайп-тайпанчу кепех, гIирсех, жоп дехарх пайдаэца;

тексташкахь, таблицашкахь, схемашкахь белла хаам схьакъасто, талла, кьепе бало, хааман кхетам бала, цуьнан жамI дан;

чулацамехь болу хаам бакъ хиларе а, мегаш хиларе а хьабжжина, текстан мах хадорхьама а, дешаран хьесапаш кхочушдаран Iалашонца оьшучу хаамах кхетархьама а ладогIаран а, йешаран а тайп-тайпанчу кепех пайдаэца;

хIиттийнчу Iалашонашка хьабжжина, цхьана йа масех хьостанера хаамаш схьаэцархьама, жамIдархьама, кьепе балорхьама маьIнин йешарх пайдаэца;

тайп-тайпанчу хаамийн хьостанашкара тера догIу тIечIагIдарш каро (цхьа ойла, верси бакъйеш йа харцйеш йолу);

хаам луш йолу уггар гIолехь кеп (текст, презентаци, таблица, схема) ша схьахаржа а, кхочушден хьесапаш, коммуникативни хIоттаме хьабжжина, чолхе йоцчу схемашца, диаграммашца, кхечу графикаца, церан вовших йозуш хиларца гайта а;

хьехархочо йеллачу йа ша хIоттийнчу критерешца хааман тешаме хиларан мах хадор;

хаамаш кьепе бало а, эвсараллица дагахь латто а.

## **2. Дешаран универсальни коммуникативни дараш карадерзор**

### ***ТIекаре:***

тIекаренан хьелашка, Iалашонашка хьабжжина, хетарг кхолла а, цунах кхета а, эмоцеш гайта; диалогашкахь а, дискуссешкахь а, барта монологически кьамелехь а, йозанан тексташкахь а ша (шена хетарг) гайта;

тIекаренан ишарш йаран (дешнашца боцу) гIирсаш бовза,

йукъараллин хъаьркийн маъӀнех кхета;

къовсаме хъелаш кхолладаларан бахъанаш довза, къовсамаш малбан, дагадовла;

кхечеран дагахь долчух кхета, къамелхочуьнца лараме хила, хъайн дуьхьалонаш оздачу кепе йерзо;

диалог/дискусси дӀайахъарехь йийцаре йиллинчу темица догӀу хаттарш дала а, хъесап кхочушдарна а, дика лаарца йолчу тӀекаренна тӀетарна а тӀехъажийна йолу ойланаш ала а;

шена хетарг диалоган кхечу декъашхошна хетачунна дуьхьалхӀотто, башхаллаш а, позицийн тера хилар а гучудаккха;

йиначу меттан анализан, кхочушйинчу лингвистически экспериментан, талларан, проектан жамӀаш нахана гуш-хезаш довзийта;

презентацин Ӏалашо а, аудиторин башхаллаш а лоруш, къамел даран барам ша харжа, цуьнга хъаьжжина, иллюстрацин материалах пайдаэцарца барта а, йозанан а тексташ хӀитто.

### ***Цхъаьна гӀуллакхдар:***

билгал йолу проблема кхочушйарехь тобанца а, ша а бен болх гӀолехь хиларх кхета а, цунах пайдаэца а, йуьхъарлаьцна Ӏалашо кхочушйарехь вовшашца зӀе хиларан тобанан кепех пайдаэцар озшуш хилар билгалдаккха;

цхъаьна гӀуллакхдаран Ӏалашо йуьхъарлаца, цу Ӏалашоне кхача цхъаьна дараш хӀитто: гӀуллакх дӀасадекъа, барт бан, цхъаьна бечу белхан процесс а, жамӀ а дийцаре дан; масех адамна хетачун жамӀ дан, куьйгалла дан, тӀедиллар кхочушдан, муьтӀахь хила кийча хилар гучудаккха;

цхъаьна бен болх вовшахтохаран план хӀотто, шен гӀуллакх къасто (вовшашца зӀе хиларан массо а декъашхочунна бакъахъа хетарг а, церан таронаш а лоруш), тобанан декъашхошна йукъахь хъесапаш дӀасадекъа, белхан тобанийн кепашкахь дакъалаца (дийцаре диллар, вовшех дагавалар, «хъен штурм», кхийерш а);

белхан шен дакъа кхочушдан, оцу декъехь лакхарчу жамӀашка кхача, тобанан кхечу декъашхойн дарашца шен дарийн уьйр хилийта;

йукъарчу балха тӀехь ша дакъалацаран эвсараллин мах хадо вовшашца зӀе хиларан декъашхоша шаьш хӀиттийнчу критерешца; жамӀаш йуьхъанцарчу хъесапца а, тобанан хӀора декъашхочун цу жамӀашка кхачоран гӀуллакхца а дуста, жопаллин гуо дӀасабекъа а, тобанна хьалха отчет йала кийча хила а.

### **3. Дешаран универсальни регулятивни дараш**

## **карадерзор**

### ***Ша-шен вовшахтохар:***

дешаран а, дахаран а хьелашкахь кхочушийен проблемаш гучуйаха;

сацам баран тайп-тайпана некъаш довза (ша цхьамма, тобанехь сацам бар, тобано сацам бар);

хьесап кхочушдаран алгоритм (йа цуьнан дакъа) ша хIотто, болчу гIирсашка а, шен таронашка а хьаьжжина, дешаран хьесап кхочушдаран кеп къасто, сацаман йелла варианташ тIечIагIйан;

дарийн план ша хIотто, иза кхочушийарехь оьшу нисдарш йукъадало;

шена хетарг къасто а, шен сацамах жобпалла тIезца а.

### ***Ша-шен таллар:***

ша-шен талларан (цу йукъахь къамелан а), ша-шен догдаийтаран, рефлексин тайп-тайпана кепаш карайерзо;

дешаран хьолан нийса мах хадо а, иза хийцаран план йало а;

дешаран хьесап кхочушдарехь хила тарлуш йолу халонаш ган а, хийцалучу хьелашна адаптаци йан а;

гIуллакхдаран жамIашка кхачаран (цакхачаран) бахьанех кхето; коммуникативни аьтто цахиларан бахьанех кхета а, уьш ца хилийта хаа а, карадерзийнчу къамелан зеделлачун мах хадо, тIекаренан Iалашонашка а, хьелашка а хьаьжжина, шен къамел нисдан а; тIекаренан Iалашонан а, хьелийн а жамI цхьаьнадаран мах хадо.

### ***Синхаамийн интеллект:***

шен а, кхечеран а синхаамаш тIехь урхалла даран хьуьнар кхио;

синхаамаш хиларан бахьанаш гучудаха а, талла а; кхечу стеган дагахь долчух а, цуьнан бахьанех а кхета, къамелан хьал а толлуш; шен синхаамаш гайтаран кеп нисйан.

### ***Ша а, кхиберш а тIезцар:***

кхечу стагах а, цунна хетачух а кхеташ хила; ша а, кхиверг а гIалатвала бакъо йолуш хиларх кхета;

ша а, кхиберш а, йемал ца беш, тIезцар; цIеначу дагара хила; гонахарчу дерригенна а Iуналла дан йиш цахиларх кхета.

## 5 КЛАСС

### Маттах лаьцна йукъара хаамаш

Нохчийн меттан хьолах а, исбаьхьаллех а кхеташ хила, цунна тешалла деш долу масалш дало.

Лингвистикин коьрта дакъош, меттан а, къамелан а коьрта дакъош довза (аз, морфема, дош, дешнийн цхьаьнакхетар, предложени).

### Мотт а, къамел а

Барта а, йозанан а къамелан, монологан а, диалоган а йукъара башхаллаш билгалйаха; хIора дийнан дахарехь а, дешарна тIехьажийна долу хьесапаш кхочушдарехь а къамелан гIуллакхдаран тайпанийн башхаллаш тидаме эца.

Дахарехь биначу тидамийн, Илманан-дешаран, исбаьхьаллин, Илманан-кхетаме йолу литература йешаран буха тIехь барамехь 5 предложенел кIезиг доцу барта монологически аларш хIитто.

Лингвистически теманашна йолчу диалогехь а (Iамийнчун барамехь), дахарехь биначу тидамийн буха тIехь йолчу диалогехь/полилогехь а дакъалаца (барамехь 3 репликел кIезиг йоцуш).

Къамелан тайп-тайпанчу функциональни-маIнин тайпанийн Илманан-дешаран, исбаьхьаллин тексташка ладогIаран тайп-тайпана кепаш карайерзо: харжаман, довзийтаран, дуьхенгара.

Йешаран тайп-тайпана кепаш карайерзо: хьажаран, довзийтаран, Iаморан, лехаман.

Барамехь 90 дашал кIезиг йоцу йешна йа ладогIна текст барта схьайийца.

Барамехь 140 дашал кIезиг йоцчу ладогIначу а, йешначу а къамелан тайп-тайпанчу функциональни-маIнин тайпанийн Илманан-дешаран, исбаьхьаллин текстийн чулацамах кхета: барта а, йозанехь а текстан тема а, коьрта ойла а билгалйаккха; текстан чулацамца догIу хаттарш хIитто а, царна жопаш дала а; йозанан кепехь йуьхьанцарчу текстан чулацам ма-барра а, бацбина а бовзийта (ма-дарра схьадийцарехь йуьхьанцарчу текстан барам 90 дашал кIезиг хила ца беза; дацдинчу схьадийцарехь – 95 дашал кIезиг хила ца беза).

Iалашоне а, теме а, коммуникативни дагалацаме а хьаьжжина алар кхоллархьама, меттан гIирсаш къасто.

Йозанехь вайзаманан нохчийн литературин меттан норманаш ларйан, цу йукъахь 80 – 90 дешан барам болу текст тIера схьайазйеш а; 10 – 15 дашах лаьтта дешнийн диктант йазйеш а, хьалха Iамийна нийсайазйаран бакьонаш ларйеш



хІотгийнчу 80 – 90 дешан барам болчу йозучу текстан буха тІехь диктант йазйеш а; тайп-тайпанчу лексически дошамех пайдаэца хаа; барта къамелехь а, йозанехь а къамелан оздангалла ларйан.

### **Текст**

Текстан коьрта билгалонаш йовза; текст композиционни-маьІнин дакъошка (абзацашка) йекъа; текстан дакъош а, предложенеш а вовшахтосу гІирсаш (дешан кепаш, цхъанаораман (гергара) дешнаш, синонимаш, антонимаш, йаххыйн цІерметдешнаш, дешан йухаалар) бовза; шен текст (барта а, йозанан а) кхолларехь оцу хаарех пайдаэца.

Текстан, цуьнан композиционни башхаллийн маьІнин анализ йан, микротемийн а, абзацийн а масалла къасто.

Текстан башхалонаш билгалйаха, цуьнан коьрта билгалонашца (тема, коьрта ойла, предложенийн грамматически уьйр, маьІнин цхъаалла, гІеххъа йуьзна хилар) йогІуш хиларе хъаьжжина а; къамелан функционални-маьІнин тайпанан текст хиларе хъаьжжина а.

Текст кхолларан практикехь (Іамийнчун барамехь) текстан коьртачу билгалонех а, къамелан функционални-маьІнийн башхаллех а, меттан функционални тайп-тайпаналлех а долчу хаарех пайдаэца.

Текст кхолларан практикехь текстан (дийцар) коьрта билгалонех долчу хаарех пайдаэца.

Дахарехь, книгаш йешарехь зеделлачунна тІе а тевжаш, тексташ-дийцарш кхолла; чулацаман суьртана тІе а тевжаш, тексташ кхолла; (цу йукъахь барамехь 3 йа цул сов предложенел кІезиг йоцу сочиненеш-миниатюраш а; барамехь 60 дашал кІезиг йоцу классехь йазйеш йолу сочиненеш а).

Кеп талхийна текст йухаметтахІотто; йуьхьанцарчу текстана тІе а тевжаш, йухаметтахІоттийна текст нисйан.

ЛадобгІначу а, йешначу а Іилманан-дешаран, исбаьхьаллин, Іилманан-кхетаме йолчу текстийн хаамаш хийцаран хаарш карадерзо: план хІотто (цхъалхе, чолхе) кхин дІа а текстан чулацам барта а, йозанан кепехь а йухаметтахІотторан Іалашонца; текстан чулацам, цу йукъахь дийцархочун йуьхь хуьйцуш а, схъабийца; тайп-тайпанчу хьостанашкара хаам схъахаржа а, цу йукъахь лингвистически дошамашкара а, справочни литературера а, дешаран гІуллакхдарехь цунах пайдаэца а.

Йеллачу темехула болу хаам презентацин кепехь схъагайта.

Шен/кхечу дешархоша кхоьллина тексташ церан чулацам кхачаме балоран Іалашонца тайан (бакъ йолу материал таллар, текстан йуьхьанцара маьІнин анализ – маьІнин цхъаалла, дозуш хилар, хаамаш хилар).

## **Меттан функционални тайпанаш**

Буйцучу меттан, функционални стилийн, исбаьхьаллин литературын меттан башхаллех лаьцна йукъара кхетам хила.

## **МЕТТАН СИСТЕМА**

### **Фонетика. Графика. Орфоэпи**

Аьзнийн башхалонаш билгалйаха; озана а, элпана йукъарчу башхаллех кхета, аьзнийн системин башхалонаш билгалйаха. Зевне а, кьора а мукъаза аьзнаш, деха а, доца а мукъа аьзнаш хазарехь къасто а, нийса дIаала а.

Дешнаш дешдакъошка декъа а, уьш нийса дIаала а. Оьрсийн маттара тIеэцна дешнаш аларехь нохчийн меттан аьзнийн къепено а, интонацино а тIеIаткъам барца кхоллалуш йолу акцент дIайаккха.

Барта а, йозанца а дешан фонетически къастам бан.

Дешнаш аларан а, нийсайаздаран а практикехь фонетикех, графикех, орфоэпех долчу хаарех пайдаэца.

### **Орфографи**

Нийсайаздаран практикехь орфографех долчу хаарех пайдаэца (цу йукъахь ду **й** элпан а, къасторан **ь, ъ** хьаьркийн а нийсайаздарх долу хаарш а).

### **Лексикологи**

Дешан лексически маьIна къасто.

Къамелехь цхьа маьIна долчу а, дукха маьIнаш долчу а дешнех нийсачу а, тIедеанчу а маьIнехь пайдаэца.

Синонимаш, антонимаш, омонимаш йовза.

Лексически дошамех пайдаэца хаа (маьIнин дошамах, синонимийн, антонимийн, омонимийн дошамех).

ЦIена нохчийн а, тIеэцна а дешнаш довза.

Къамелехь дешнех, церан лексически цхьаьнадар тидаме а оьцуш, пайдаэца,

.

### **Фразеологи**

Фразеологизмаш йовза. Фразеологизмийн маьIна дийца, уьш синонимашца а, йукъарчу дешнийн цхьаьнакхетаршца а хийца.

Къамелехь фразеологически карчамех пайдаэца, пайдаэцаран гуо, тIекаренан хьелаш тидаме а оьцуш.

Дешнийн лексически анализ йан (Гамийнчун барамехь).

### **Дешан хЮоттам а, дошкхолладалар а**

Дашехь морфемаш йовза (орам, дешхълалхе, суффикс, чаккхе), дешан лард схълкъасто.

Цхъланаораман (гергара) дешнаш харжа а, къасто а. Дешнийн кхолладаларехь а, хийцадаларехь а морфемашкахь хийцалуш долу абзнаш каро.

Схъладевлла а, схъладовлаза а долчу дешнийн лардаш къасто. Дошкхолладаларан коърта кепаш, дешнийн кхолладаларан зленаш къасто.

Дешхълалхенан а, суффиксан а гЮобнца а, ткъла иштта лардаш вовшакхетарца а дешнаш кхолла.

Дешнийн морфемни анализ йан.

Чолхе дацдина дешнаш нийса дЮаала а, царах нийса пайдаэца а.

### **Морфологи. Къламелан обздангалла. Орфографи**

Морфологин коърта кхетамаш бовза.

Коъртачу къламелан дакъойн ладаме билгалонаш хаа.

Дешнийн лексико-грамматически тайпанех санна къламелан дакъойх, дешан грамматически мабЮнех, нохчийн маттахь дешарна гЮехълажийна хълесапаш кхочушдарна леринчу къламелан дакъойн къепех долчу хаарех пайдаэца.

Къламел дарехь а, тайп-тайпана меттан анализ кхочушйарехь а морфологех долчу хаарех пайдаэца.

### **Цердош**

Цердош къламелан дакъа санна довза, йукъларчу мабЮне а, хатгаре а хълължжина; цуьнан грамматически билгалонаш, синтаксически гЮуллакх къасто; къламелехь цо дечу гЮуллакхах кхето.

Цердешнийн дукхаллин терахълан кепаш нийса кхолла а, къламелехь царах пайдаэца а. Долахь а, йукълара а цердешнаш къасто а, къламелехь царах нийса пайдаэца а.

Цердешнийн грамматически классаш йовза.

1-, 2-, 3-, 4-чуй легарехь долчу цердешнийн обшучу дожаран кеп нийса кхолла а, къламелехь цунах пайдаэца а.

Цердешнийн нийсайаздаран норманаш (цу йукълыхь цердешнашца **ца** нийсайаздаран норма а) ларйан.

Цердешнашна морфологически къастам бан.

Обрсийн маттаца дуьстича, нохчийн маттахь цердешнийн башхаллех кхета.

### **Синтаксис. Къламелан обздангалла. Пунктуаци**

Синтаксисан дакъош довза (дешнийн цхъаьнакхетар а, предложени а); предложенера дешнийн цхъаьнакхетарш къасто; коьртачу дешан морфологически билгалонашка хъаьжжина, дешнийн цхъаьнакхетарийн тайпанаш довза (цІеран, хандешан); дешнийн цхъаьнакхетаршна а, цхъалхечу предложенешна а синтаксически анализ йан; чолхечу предложенешна пунктуационни анализ йан (Іамийнчун барамехь); тайп-тайпана меттан анализ кхочушйарехь а, къамел дарехь а синтаксисах, пунктуацех долчу хаарех пайдаэца.

Чолхейовлаза йолу цхъалхе предложенеш йовза; цхъанатайпанчу меженашца чолхейевлла цхъалхе предложенеш, цхъанатайпанчу меженашца йукъара дош долу а, тІедерзарца йолу а предложенеш а чулоцуш; аларан Іалашоне хъаьжжина (дийцаран, тІедожоран, хаттаран), эмоцин билгалоне хъаьжжина (айдаран, айдаран йоцу), грамматически лардийн масалле хъаьжжина (цхъалхе, чолхе), коьртаза меженаш хиларе хъаьжжина (йаьржина, йаржаза), предложенеш йовза; предложенин коьрта а (грамматически лард), коьртаза а меженаш къасто (Іамийнчун барамехь).

Диалогически а, монологически а къамелехь, кехат тІехь, дІакхайкхорехь, и.д.кх. тІедерзарх пайдаэца. Предложенехь тІедерзар а, подлежащи а вовшах къасто. Сацаран хъаьркаш хІитторах кхето.

тІедерзарца, цхъанатайпанчу меженашца, цхъанатайпанчу меженашца йукъара дош долчу предложенешкахь; ма-дарра къамелаца йолчу предложенешкахь; хуттургаш йолчу а, хуттургаш йоцчу а уьйраца дозуш долчу дакъойх лаьттачу чолхечу предложенешкахь сацаран хъаьркаш хІитторан пунктуационни норманаш йозанехь ларйан; йозанехь диалог кечйан.

## НОХЧИЙН МЕТГАН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цѐрaш	Сахътийн барам			Электронни дешаран ресурс
		Декъан сахъташ	Талламан белхаш	Кхолларал лин белхаш	
	<b>Дакъа 1. КАРЛАДАККХАР</b>				
1.1	Іамийнарг карладаккхар	2	1	0	<a href="http://www.desharkho.ru">www.desharkho.ru</a> <a href="http://ps95.ru/dikdosham/">ps95.ru/dikdosham/</a> <a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .
<b>Дерриг:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>Дакъа 2. МАТТАХ ЛАБЦНА ЙУКЪАРА ХААМАШ</b>				
2.1.	Нохчийн метган хьал а, исбаъхьалла а. Лингвистика маттах лабцна Іилма санна. Лингвистикин коърта дакъош	1	0	0	<a href="http://www.desharkho.ru">www.desharkho.ru</a> <a href="http://ps95.ru/dikdosham/">ps95.ru/dikdosham/</a> <a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .
<b>Дерриг:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Дакъа 3. МОТТ А, КЪАМЕЛ А</b>				
3.1.	Мотт а, къамел а. Монолог. Диалог. Полилог. Мотт гІуллакхдар санна	2	0	0	<a href="http://www.desharkho.ru">www.desharkho.ru</a> <a href="http://ps95.ru/dikdosham/">ps95.ru/dikdosham/</a> <a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .
<b>Дерриг:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Дакъа 4. ТЕКСТ</b>				
4.1.	Текст а, цуънан коърта билгалонаш а. Текстан композиционни дІахІоттам. Къамелан функционални-мабІнин тайпанаш.	2	0	0	<a href="http://www.desharkho.ru">www.desharkho.ru</a> <a href="http://ps95.ru/dikdosham/">ps95.ru/dikdosham/</a> <a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .

4.2.	Дийцар къамелан тайпа санна. Текстан маънин анализ. Текстан хаамаш хийцар	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
<b>Дерриг:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Дақъа 5. МЕТТАН ФУНКЦИОНАЛЪНИ ТАЙПАНАШ</b>					
5.1	Меттан функционални тайпанаш (йукъара кхетам)	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
<b>Дерриг:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Дақъа 6. МЕТТАН КЪЕПЕ</b>					
6.1	Фонетика. Графика. Орфоэпи	5	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
6.2	Орфографи	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
6.3	Лексикологи	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
6.4	Фразеологи	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
6.5	Дешан хӀоттам а, дошкхолладар а	5	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
<b>Дерриг:</b>		<b>13</b>			
<b>Дақъа 7. МОРФОЛОГИ. КЪАМЕЛАН ОБЪЗДАНГАЛЛА. ОРФОГРАФИ</b>					
7.1	Морфологи лингвистикин дақъа санна	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
7.2	Цердош	3	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95/ru.
<b>Дерриг:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

<b>Дақба 8. СИНТАКСИС. ҚЪАМЕЛАН ОЪЗДАНГАЛЛА. ПУНКТУАЦИ</b>					
8.1	Синтаксис лингвистикин дақба санна. Дешнийн цхъаьнакхетар	1	0	0	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www. urok95/ru.
8.2	Цхъалхе шинахЮттаман предложени	4	0	0	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www. urok95/ru.
<b>Дерриг:</b>		<b>5</b>			
<b>Дақба 9. КАРЛАДАККХАР</b>					
9.1	Іамийнарг карладаккхар, тҮечІагІдар.	2	0	0	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www. urok95/ru.
<b>Дерриг:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Дақба 10. ЖАМІДАРАН ТАЛЛАР</b>					
10.1	Сочинени		0	0	
10.2	Изложени		0	0	
10.3	Талламан белхаш		1	0	
<b>Дерриг:</b>			<b>2</b>		
Программин сахътийн барам		34			

## НОХЧИЙН МЕТТАН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

5 класс

№ п/п	Урокан тема	Сахьтийн барам			Терахь	Электронни дешаран ресурс
		Сахьт	Талла ман белхаш	Кхоллараллин белхаш		
	<b>МАТТАХ ЛАБЦНА ЙУКЪАРА ХААМАШ (1 с.)</b>					
1	Нохчийн меттан хьал а, исбаьхьалла а. Лингвистика маттах лабцна Илма санна	1	0	0	09.09.2024г	<a href="http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/</a>
	<b>КАРЛАДАККХАР (2с.)</b>					
2	1амийнарг карладаккхар. Дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш.	1	0	0	16.09.	<a href="https://ps95.ru/dikdosham/ru/">https://ps95.ru/dikdosham/ru/</a>
3	Къамелан дакъош. Ц1ердош. Ц1ердешан дожарш.	1	0	0	23.09.	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .
	<b>МОТТ А, КЪАМЕЛ А (2с)</b>					
4	Къамелан функциональни-маЪИнин тайпанаш.	1	0	0	30.09	
5	Монолог. Диалог. Полилог.	1	0	0	14.10.	
	<b>ТЕКСТ (5 с.)</b>					
6	Текст а, цуьнан коьрта билгалонаш а. Текстан композиционни д1ах1оттам.	1	0	0	21.10.	
7	Дийцар къамелан тайпа санна.	1	0	0	28.10.	<a href="https://ps95.ru/dikdosham/ru/">https://ps95.ru/dikdosham/ru/</a>
8	<b>Хаарш талларан болх: «Аьхкенап йуьхь».</b>	1	1	0	<b>11.11.</b>	



9	Текстан хаамаш хийцар.	1	0	0	16.11	
	<b>Метган функционални тайпанаш</b>					
10	Метган функционални тайпанаш (йукъара кхетам)	1	0	0	25.11.	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .
	<b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИ (5 с.)</b>					
11	Мукъа а, мукъаза а абзнаш	1	0	0	02.12.	<a href="http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/</a>
12	Зевне а, къора а мукъаза абзнаш.	1	0	0	09.12.	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> .
13	Шала мукъаза элпаш.	1	0	0	16.12.	
14	Деха а, доца а мукъа абзнаш	1	0	0	23.12.	
15	Й элп йаздаран бакъонаш	1	0	0	11.01.	
	<b>ОРФОГРАФИ (1с.)</b>					
16	Ши аз билгалдеш долу мукъа элпаш.	1	0	0	13.01.	<a href="https://desharkho.ru/">https://desharkho.ru/</a>
	<b>ЛЕКСИКАЛОГИ (1с.)</b>					
17	Лексигологех кхетам	1	0	0	20.01	
	<b>ФРАЗЕОЛОГИ(1с.)</b>					
18	Фразеологизмаш, йа дешнийн чIагIделла цхъанакхетарш.	1	0	0	27.01	<a href="http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/</a>
	<b>ДЕШАН ХIОТТАМ А, ДОШКХОЛЛАДАЛАР А (5 с.)</b>					
19	Морфема метган уггар жима мабIне дакъа.	1	0	0	03.02	<a href="http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/</a>
20	Дешан лард.	1	0	0	10.02	<a href="https://ps95.ru/dikdosham/ru/">https://ps95.ru/dikdosham/ru/</a>
21	Морфемийн тайпанаш: орам.	1	0	0	24.02	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> . <a href="https://desharkho.ru/">https://desharkho.ru/</a>
22	Морфемийн тайпанаш: дешхьалхе.	1	0	0	03.03	<a href="http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus/</a>

23	Морфемийн тайпанаш: суффикс.	1	0	0	10.03	<a href="https://ps95.ru/di-kdosham/ru/">https://ps95.ru/di-kdosham/ru/</a>
	<b>МОРФОЛОГИ. КЪАМЕЛАН ОБЪЗДАНГАЛЛА. ОРФОГРАФИ (4с.)</b>					
24	Морфологи лингвистикин дакъя.	1	0	0	17.03	<a href="https://ps95.ru/di-kdosham/ru/">https://ps95.ru/di-kdosham/ru/</a>
25- 26	Цердош къамелан дакъя санна.	2	0	0	24.03 07.04	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> . <a href="https://desharkho.ru/">https://desharkho.ru/</a>
28- 29	Цердош, морфологически билгалонаш, синтаксически функцеш.	2	0	0	14.04 21.04	<a href="http://ps95.ru/no-hchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/no-hchiyn-tezaurus/</a>
30	Къамелехъ цердешан гIуллакх.	1	0	0	28.04	<a href="http://ps95.ru/no-hchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/no-hchiyn-tezaurus/</a>
<b>31</b>	<b>Шеран талламан болх: «Iалам».</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>05.05</b>	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> . <a href="https://desharkho.ru/">https://desharkho.ru/</a>
	<b>Карладаккхар (3 с.)</b>					
32	Предложенин коьрта, коьртаза меженаш.	1	0	0	12.05	<a href="http://ps95.ru/no-hchiyn-tezaurus/">http://ps95.ru/no-hchiyn-tezaurus/</a>
33	Гедерзарца йолу предложени, интонацин башхаллаш.	1	0	0	19.05	<a href="https://ps95.ru/di-kdosham/ru/">https://ps95.ru/di-kdosham/ru/</a>
34	Монолог. Диалог.	1	0	0	26.05	<a href="http://www.urok95.ru">www.urok95.ru</a> . <a href="https://desharkho.ru/">https://desharkho.ru/</a>
<b>ПРОГРАММИЦА САХЪТИЙН БАРАМ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

