

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
(типовой вариант)  
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.  
Предметная область: Технология

<sup>1</sup> Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП НОО вносятся изменения в форме дополнения.

**2 класс**

**Входной контроль.**

**Тестирование .**

**1. Какой материал используется на уроках технологии.**

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

**2. Как правильно передавать ножницы.**

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

**3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?**

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

**4. Что такое оригами?**

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

**5. Что используется при работе с бумагой?**

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

**6. При помощи чего скрепляется бумага?**

- а) кнопок
- б) пластилина
- в) клея

**7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.**



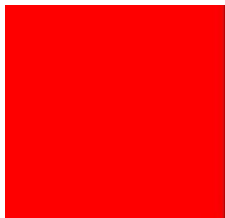
б)

в)

в) а)

**8. Фигуры, какой формы легче всего вырезать?**

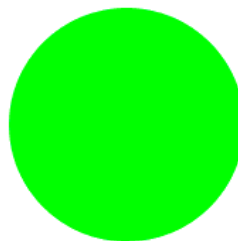
A)



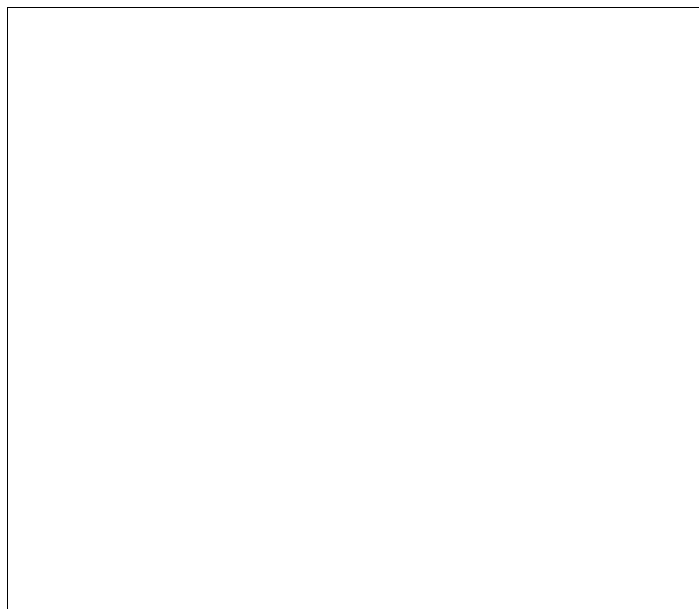
Б)



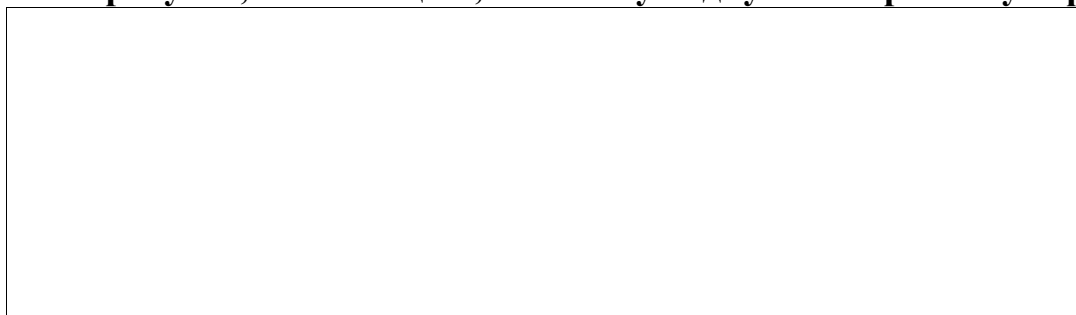
В)



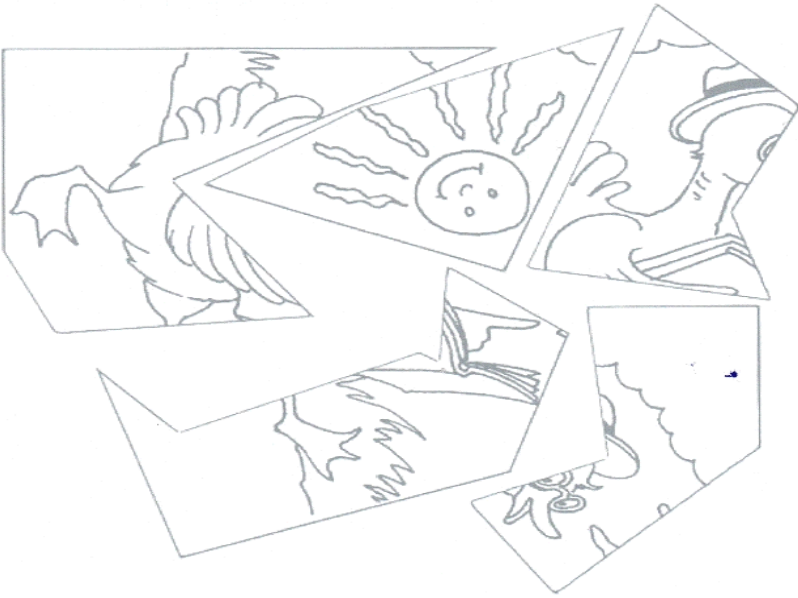
**9. Возьмите приложение и вырежьте детали пазла. Соберите пазл и приклейте его в рамку.**



**10. Нарисуйте, аппликацию, используя одну геометрическую фигуру.**



Приложение 1.



## Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 15 баллов вместе с дополнительной частью

Задания с 1 по 8 оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого -8б

### Дополнительная часть

9	1. Ученик аккуратно вырезал пазл – 1 балл, вырезал пазл с кривыми краями – 0 баллов 2. Правильно сложил и приклеил детали пазла – 2 балла, сложил пазл не правильно и приклеил – 1 балл 3. Приклеил пазл, но оставил белые просветы – 1 балл. 4. Все остальные случаи – 0 баллов.	3 балла
10	1. Ученик нарисовал аппликацию – 1 балл 2. Рисуя аппликацию, ученик использовал только одну любую геометрическую фигуру – 1 балл, в аппликации две и более геометрических фигуры – 0 баллов 3. Все остальные случаи – 0 баллов.	2 балла

Максимальное количество баллов за 9,10 задания - 5 баллов. Итого-13.

«5» - 13-11 б.

«4» - 10-8 б.

«3» - 8-6 б.

«2» - менее 6 баллов.

## Промежуточная аттестация.

### Тестирование.

#### Выберите правильный ответ.

1. Правила безопасности труда при работе режущими и колющими инструментами:

- а) ножницы подают кольцами вперёд;
- б) ножницы подают острыми концами;
- в) нужно иметь свои ножницы.

2. Правила безопасности труда и личной гигиены, если клей попал в глаза:

- а) быстро протираем глаза сухой салфеткой;
- б) промываем проточной водой;
- в) зажимаем глаза ладонью и держим так некоторое время.

3. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее;
- б) разогреть на солнце;
- в) разогреть теплом своих рук.

4. Что можно сделать из соломы?

- а) накрыть крышу;
- б) сделать метлу;
- в) сделать поделку

5. Оригами – это искусство

- а) складывания бумажных фигурок;
- б) фигурок из пластилина;
- в) фигурок из глины

6. Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

Техника	Назначение
папье-маше	создание объемных изделий из пластичных материалов
лепка	изготовление плоского изделия приёмом наклеивания деталей на основу
аппликация	оклеивание формы кусочками мягкой бумаги

7. Аппликация из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

8. Швы для вышивания:

- а) «вперёд иголка»;
- б) «назад иголка»;
- г) «иголка в сторону».

9. Что обозначает данная линия? \_\_\_\_\_

- а) нанести клей
- б) вырезать;

в) согнуть;

**10. Установи правильную последовательность выполнения изделия «Рыбки» в технике оригами (укажи цифрами):**

- \_\_\_ а) Сложить форму заданной поделки по схеме.  
\_\_\_ б) Прочитать условную схему обозначения порядка работы.  
\_\_\_ в) Вырезать из бумаги квадрат.

**11. Внеси необходимые изменения в порядок изготовления деталей из ткани в технике «аппликация». Определи порядок выполнения операций в нужной последовательности.**

- \_\_\_ Вырезать деталь  
\_\_\_ Вырезать шаблон  
\_\_\_ Наложить шаблон на ткань, используя правило экономного расходования ткани  
\_\_\_ Обвести шаблон карандашом или мелом.

**12. Установите соответствие:**

Инструмент	Назначение инструмента
Циркуль	Вязание
Линейка	Шитье
Пяльцы	Построение окружности
Крючок	Измерение длины
Иголка	Вышивание

**13. Интерьер – это...**

- а) мебель, предметы;  
б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;  
в) расположение комнат.

**14. Архитектура – это ...**

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;  
б) искусство проектировать и строить сооружения;  
в) всё выше перечисленное.

**15. Что можно отнести к декоративному убранству?**

- а) ковры, светильники, шторы;  
б) необходимые в повседневной жизни вещи;  
в) декоративные элементы, украшающие быт человека;  
г) всё выше перечисленное.

**16. Определи, какой материал понадобится каждому мастеру-ремесленнику для изготовления изделия**

Гончар	ивовые ветки
Корзинщик	ткань
Портной	глина

**17. Для здоровья необходимы:**

- а) эстетические качества;  
б) функциональные качества;  
в) гигиенические качества.

## **17 заданий**

### **Оценки:**

«5» – 14-17 заданий.

«4» – 9-13 заданий.

«3» – 6-8 задания.

«2» – 1-5 задания.



**3 класс.**

**Входной контроль.**

**Тестирование.**

Вариант 1

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Для изготовления современной посуды не используют:**

А – стекло В – бумагу

Б – глину Г – металл

**2. Гончар – это:**

А – мастер по изготовлению глиняной посуды

Б – мастер по изготовлению металлической посуды

В – мастер по изготовлению стеклянной посуды

**3. Какие инструменты использует в работе пекарь?**

А – скалка В – сито

Б – ножницы Г – миксер

**4. Какие изделия готовят из теста?**

А – каша В – коржик

Б – пирог Г – конфета

**5. Символом какой страны является матрёшка?**

А – Англия В – Германия

Б – Россия Г – Швеция

**6. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?**

А – конюх В – тракторист

Б – пахарь Г – доярка

**7. Кто такой рыболов?**

А – тот, кто продаёт рыбу

Б – тот, кто чистит рыбу

В – тот, кто ловит рыбу

**8. Чего не было в старинной русской избе?**

А – печь В – телевизор

Б – кочерга Г – посуда

**9. Какой гриб несъедобный?**

А – подберёзовик В – желчный гриб

Б – груздь Г – рыжик

**10. Какой инструмент не нужен для строительства дома?**

А – рубанок В – пила

Б – молоток Г – грабли

Вариант 2

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Для изготовления современной посуды не используют:**

А – фарфор В – бумагу

Б – глину Г – пластик

**2. Плотник – это:**

А – мастер по изготовлению деревянных изделий

Б – мастер по изготовлению металлических изделий

В – мастер по изготовлению стеклянной изделий

**3. Какие инструменты использует в работе плотник?**

А – пилу В – молоток

Б – топор Г – миксер

**4. Какие изделия готовят из муки?**

А – каша В – коржик

Б – пирог Г – конфета

**5. Символом какой страны является самовар?**

А – США В – Германия

Б – Россия Г – Япония

**6. Как называется профессия человека, который доит коров?**

А – конюх В – чабан

Б – доярка Г – кинолог

**7. Кто такой печник?**

А – тот, кто строит печи

Б – тот, кто печет печенье

В – тот, кто поёт песни

**8. Чего не было в старинной русской избе?**

А – печь В – компьютер

Б – кочерга Г – посуда

**9. Какой гриб несъедобный?**

А – подосиновик В – бледная поганка

Б – груздь Г – боровик

**10. Какой инструмент не нужен для шитья?**

А – игла В – наперсток

Б – ножницы Г – гвоздь

**Критерии оценивания  
10 заданий**

**Оценки:**

«5» – 9,10 заданий.

«4» – 7,8 заданий.

«3» – 5,6 заданий.

«2» – 3,4 задания.

## Промежуточная аттестация.

### Тестирование.

Ф.И. \_\_\_\_\_

**1. Какие из перечисленных инструментов опасные?**

- А. линейка
- Б. ножницы
- В. игла
- Г. стека

**2. Для производства пряжи используют шерсть?**

- А. овец и баранов
- Б. медведя и рыси
- В. ламы и альпаки

**3. Ткани растительного происхождения изготавливают из...**

- А. луговых трав
- Б. хвои лиственницы и ели
- В. из льна и хлопка
- Г. из пуха тополя

**4. Какой инструмент лишний?**

- А. линейка
- Б. карандаш
- В. кисточка
- Г. циркуль

**5. Что такое САШИКО?**

- А. базовая форма оригами
- Б. вид японской вышивки
- В. материал для творчества

**6. Какое утверждение неправильное?**

- А. волокна хлопка используются для изготовления тканей.
- Б. мех медведя и россомахи используется для изготовления тканей.
- В. коконы тутового шелкопряда используются для изготовления тканей.

**7. Какие утверждения верны?**

- А. после работы пересчитай иголки в игольнице
- Б. чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике
- В. при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай.
- Г. передавай ножницы кольцами вперед
- Д. работай с пластилином на подкладной доске.

**8. Какие материалы и инструменты понадобятся для вышивания?**

- А. пяльцы
- Б. ткань
- В. мулине
- Г. иголка
- Д. швейные булавки
- Е. стека

**9. Закончи фразу «Мозаика - это...»**

- А. изображение, составленное из кусочков бумаги или других материалов

Б. вид аппликации

В. игра

**10. Оригами – это...**

А. древний способ изготовления бумаги

Б. искусство складывания бумаги

В. город в Японии

**11. Ткань, нитки и пряжа состоят из...**

А. волокон

Б. ниток

В. ворсинок

**12. Выбери названия базовых форм в оригами?**

А. квадрат

Б. дом

В. блинчик

Г. крылья

## **Критерии оценивания**

**12 заданий**

**Оценки:**

«5» – 9-12 заданий.

«4» – 5-8 заданий.

«3» – 2-4 задания.

«2» – 1-2 задания.

## 4 класс

### Входной контроль .

#### Тестирование.

1. Закончите фразу: инструменты – это...
  - а) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
  - б) орудия для производства каких-нибудь работ
  
2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.  
Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага
  
3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_
  
4. Какое утверждение верно?
  - а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
  - б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.
  
5. Перед вами правило безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:  
Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.  
Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_
  
6. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:  
Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет

## Промежуточная аттестация.

### Тестирование.

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. \_\_\_\_\_

4.. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_

6. Из каких частей состоит компьютер?

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

- |        |         |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао  | Свитер  |
| Нефть  | Шоколад |
| Молоко | Бензин  |

9. Интерьер – это...

- а) мебель, предметы;
- б) внутренний мир дома, складывающийся из отдельных вещей;
- в) расположение комнат.

10. Архитектура – это ...

- а) здания и сооружения, создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности;



- б) искусство проектировать и строить сооружения;
- в) всё выше перечисленное.

11. Что можно отнести к декоративному убранству?

- а) ковры, светильники, шторы;
- б) необходимые в повседневной жизни вещи;
- в) декоративные элементы, украшающие быт человека;
- г) всё выше перечисленное.

12. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

## **Критерии оценивания**

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100 %;

«4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 % ;

«2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%